

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухореченская
основная общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
от “_06_ . 08_ . 2024_”.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Юлия Петровна Ялова
Приказ № 37
от “_06_ . 08_ . 2024_”.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающегося 5 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося
5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план (далее – УП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»».

Основанием для организации обучения по УП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

УП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

УП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП обучающегося с умственной отсталостью (ИН);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-13 лет.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В УП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей УО, ТМНР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Сухореченская ООШ;
- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 1).

УП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области УП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 4 часа;
- учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 4 часа;
- учебного предмета «Математика» 4 часа;
- учебного предмета «Природоведение» 2 часа;
- учебного предмета «Основы социальной жизни» 2 часа;
- учебного предмета «Музыка» 1 час;
- учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» 2 часа;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа;
- учебного предмета «Труд (технология)» 6 часов.

Часы из компонента образовательной организации использованы следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» дополнительно отводится 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Физическая культура» дополнительно отводится 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области УП представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определено, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю,
- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

В УП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа
Основы социальной жизни	Зачет
Рисование (изобразительное искусство)	Тестовая работа
Адаптивная физическая культура	сдача контрольных нормативов (в зависимости от группы здоровья)
Труд (технология)	Тестовая работа

Учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю
		V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2
Русский язык		1
Адаптивная физическая культура		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Ритмика		1
коррекционный курс «Логопедические занятия»		3
коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2
Внеурочная деятельность		5

Учебный план (годовой)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	952	952	952	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020

Учебный план (перспективный)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	952	952	952	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020