

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухореченская основная общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

(МБОУ Сухореченская основная общеобразовательная школа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

Сухореченская ООШ (протокол № 4

от 12 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Сухореченская ООШ

Ю.П.Ялова

14 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сухореченская ООШ Илекского района Оренбургской области
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления образовательной организацией.....	18
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
1.4. Организация учебного процесса	24
1.5. Востребованность выпускников	24
1.6. Кадровое обеспечение	25
1.7. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение	27
1.8. Оценка материально- технической базы	29
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
II. Результаты анализа показателей деятельности	31

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухореченская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (МБОУ Сухореченская основная общеобразовательная школа)
Руководитель	Юлия Петровна Ялова
Адрес организации	461353, Оренбургская область, Илекский район, с. Сухоречка, ул. Молодежная,41
Телефон, факс	8(35337) 25-3-21

Адрес электронной почты	56230015@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 30.12.2014 № 1574-9, серия 56Л01 № 0003238
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2014 № 1430, серия 56 АО1 № 0003150; срок действия: до 19 декабря 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сухореченская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (далее - Школа) расположена в с. Сухоречка, Илекского района, Оренбургской области. Это двухэтажное здание, общей площадью 1584 кв.м.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего образования, » основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, специально созданная комиссия проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС третьего поколения на всех ступенях обучения.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Проблемой и в этом учебном году осталась работа с родителями, учащиеся которых слабо учатся, нарушают школьную дисциплину. Они, как правило, редко бывают в школе, обвиняют всех в неудачах своего ребенка, кроме себя.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность

Результаты анкетирования 2024 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их

разрешение.

Воспитательная работа

В 2024 году школа провела работу по 11 направлениям согласно программе воспитания. Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы школы - формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация поставленной цели в 2024 году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
3. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МБОУ Сухореченской ООШ;

Локальные акты МБОУ Сухореченской ООШ.

В 2024 году в школе продолжило свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 32 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Сапогина Т. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Ежегодно **традиционными мероприятиями** в нашей школе являются:

- «Здравствуй, школа!» (мероприятие, посвященное Дню Знаний - 1 сентября)
- Праздник «Золотая Осень» (конкурсная программа, Осенняя Ярмарка)
- День учителя (5 октября - День самоуправления)
- День Матери - праздник для бабушек и мам;
- День Защитников Отечества (месячник оборонно-массовой и спортивной работы);
- Вечер встречи выпускников (День родной школы);
- Концерт, посвященный празднованию 8 Марта;
- День Победы;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года (новогоднее представление для обучающихся начальных классов и новогодняя конкурсная программа с лотереей для обучающихся 5-9 классов).
- Линейка, посвященная Последнему звонку.
- Выпускной вечер «Прощай, школа!»

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В нашей школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Творческие объединения позволяют вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору) ;

- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты)

- из досугового дополнительного образования в школе (творческие объединения, школьный спортивный клуб «Олимпия»);

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 100% .

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так, обучающиеся, посещающие школьный спортивный клуб «Олимпия», принимают постоянное участие в мероприятиях патриотического и спортивно-оздоровительного направления.

С сентября 2024 учебного года в МБОУ Сухореченской ООШ продолжил работу ШСК «Олимпия». Детско-юношеский спортивный клуб «Олимпия» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Основные виды спорта в ШСК "Олимпия" - волейбол, футбол, русская лапта.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению обучающихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других обучающихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

Мероприятия, проводимые на школьном уровне:

- 15.09 в школе прошёл Всемирный день здоровья (охват - 57 обучающихся - 100%);
- В октябре проведены внутришкольные мероприятия в рамках конкурса «Я выбираю жизнь» (охват - 57 обучающихся -

100%);

- «Веселые старты» среди обучающихся 1-4 классов
- Л/А кросс «Золотая осень».
- Внутришкольные соревнования по мини-футболу.
- Внутришкольные соревнования по Русской лапте.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Олимпия» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости обучающихся физической культурой и спортом, выросло и количество обучающихся, самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, проводятся классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах школьного и районного уровнях. В соревнованиях по легкой атлетики обучающиеся нашей школы заняли призовые места.

Ежегодно проходят акции «Обелиск», «Мы помним, мы гордимся». Совместно с Сухореченским ДК проводится митинг и концерт ко Дню Победы (9 мая).

В последние годы количество правонарушений в школе значительно сократилось, однако еще многие проблемы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних остаются нерешенными. Сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Дети - это особая социально-демографическая группа населения, тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагополучия в обществе. В связи с этим, на

современном этапе развития нашего общества очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права.

Задачи правового воспитания в прошедшем году:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем противостояния вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех субъектов профилактики (школы, семьи, органов опеки и попечительства, наркодиспансера, ОДН, прокуратуры) в работе с подростками «группы риска».
- обеспечение социальной защиты учащихся.

Решение этих задач требовало работы по следующим *направлениям*:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психолого - педагогической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- продуктивное сотрудничество с субъектами профилактики,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.
- В работе по данным направлениям принимали участие все звенья и структуры субъектов профилактики.

Для более продуктивной правовой работы каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями.

Работа по профилактике наркомании и других вредных привычек и зависимостей, по пропаганде ЗОЖ

проводилась в соответствии с планами воспитательной работы.

Обучающиеся Сухореченской школы приняли участие в акциях «Телефон доверия» и «Сообщи, где торгуют смертью».

Предложение на следующий учебный год:

С целью снижения количества семей и несовершеннолетних «группы риска», для результативной работы по профилактике правонарушений и преступлений необходимо классным руководителям, учителям -предметникам, педагогу-психологу, заместителю директора по правовому воспитанию:

1. Усилить профилактическую работу с учащимися и их родителями
2. Обеспечивать регулярный социальный патронаж семей группы «риска» и стоящих на учете
3. Продолжать индивидуальную работу с «трудными» детьми
4. Проводить регулярно классные часы правовой тематики
5. Контролировать процесс обучения и поведения каждого учащегося в течение всего урока
6. Изучать жилищно-бытовые условия многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Формировать у учащихся потребность и интерес к здоровому образу жизни.

В 2024 году на внутришкольном учете в нашем образовательном учреждении детей не было.

В с 2024 году на учете в КДН и ЗП состояла 1 семьи: Вавилиных. Был составлены индивидуальные планы работы с данными семьями. Ежемесячно семьи посещали представители Совета профилактики. Составлялись акты.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в нашем образовательном учреждении проводится по традиционным направлениям: регулярные посещения семей обучающихся, как педагогами, так и совместно с участковым, проведение индивидуально-профилактических бесед, консультаций, приглашение на Совет профилактики, оказание благотворительной помощи, проведение классных часов, направленных на формирование правового поведения школьников, проведение месячников правового воспитания 2 раза в год - ноябре и мае.

В школе организована постоянная работа по ознакомлению педагогической, родительской общественности и обучающихся с законами Оренбургской области, с законами РФ, проводятся просветительские и пропагандистские мероприятия.

С обучающимися проводят инструктаж-подписку перед всеми каникулами с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Со всеми обучающимися и их родителями, которые, несмотря на то, что ознакомлены с требованиями Законов Оренбургской области, нарушают данные законы, проводится дополнительная индивидуальная работа.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона школы от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты развития обучающихся, находящегося на попечении;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи обучающихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с данной категорией обучающихся.

Систематически проводилась индивидуальная работа с данными обучающимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время.

Школьный совет по профилактике провел 5 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей. Главный вывод всех заседаний: необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Также организована **профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

В 2024 году в нашей школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомания, употребления ПАВ, интернет - рисков, ВИЧ/Спид среди обучающихся путем решения следующих задач:

- усиление роли образовательного учреждения в профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомания, употребления ПАВ, интернет - рисков, ВИЧ/Спид;

- систематизирование работы образовательного учреждения по индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на всех видах учета;
- обеспечение прав и законных интересов детей и подростков, в получения ими обязательного основного общего образования;
- выявление и реабилитация неблагополучных семей, в которых проживают дети, обучающиеся нашей школы, совместно с органами системы профилактики;
- выявление социально-опасных для несовершеннолетних мест;
- формирование позитивного правосознания, предупреждения правонарушений среди учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время, вовлечение в кружковую и спортивную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

ПРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

В 2024 году по данному направлению перед школой стояли следующие задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Данное направление реализовали через:

- мероприятия, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (в контексте деятельности детских и молодежных общественных объединений);
- мероприятия, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательного учреждения (проведение «Дня открытых дверей», тематических встреч в школах с приглашением известных людей);
- мероприятия, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

Основные мероприятия:

- Классные часы «Протяни руку помощи», «Доброта спасет мир» (1—9 классы), сентябрь, ноябрь 2024 года;
- 15 сентября ко Всемирному дню библиотек прошел библиотечный урок «Выбор книг в вашей жизни» (1-9 классы - 100%);
- в октябре обучающиеся начальной школы и 5-6 классов изготовили открытки «Спасибо Вам за все!» ко дню пожилых людей;
- проведение акции «Милосердие» - сентябрь, май (1-9 кл. - 100%);
- в ноябре прошли классные часы ко дню Толерантности;
- конкурс видеофильмов «Моя дружная семья» (6-9 классы);
- изготовление открыток труженикам тыла, вдовам участников ВОВ (1-9 классы);
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- в апреле прошел устный журнал «Письмо неизвестному солдату» среди обучающихся;
- в мае прошли классные часы «И пусть поколения знают, и пусть поколения чтят», «Мой край родной»;
- тематические беседы «Дети Беслана», «Мы разные, но мы вместе»;
- дебаты и дискуссии по нравственной тематике.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Здоровьесберегающее воспитание в 2024 учебном году было направлено на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Данное направление реализовывалось через:

- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);
- цикл мероприятий, направленных на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, классные часы и единые уроки по изучению истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского туризма и т.);
- цикл мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья (изучение в рамках деятельности спортивных секций положительных примеров здорового образа жизни в семье и т.д.);
- мероприятия, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДДТ Илекского района, ДШИ), проведение дискуссионных клубов, форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, молодёжного нигилизма и т.д.).

Совместно с учителем физической культуры Хисамутдиновым Я.М. и школьным клубом «Олимпия» в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные мероприятия:

- Неделя здоровья (сентябрь, апрель);

- Ежедневная зарядка в классах;
- Физкультминутки на уроках и на занятиях внеурочной деятельности;
- Подвижные игры на перемене;
- Работа спортивных секций (футбол, русская лапта);
 - Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь» (сентябрь, май);
 - Тематические классные часы и беседы;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел;
- Родительские собрания;
- Летний оздоровительный пришкольный лагерь;
- Оформление стендов;
- Классные часы на темы ЗОЖ.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом, а также привлечения обучающихся в участия в конкурсах и соревнованиях. В течение года ребята с удовольствием посещали секцию по русской лапте в ШСК «Олимпия».

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2024 году школа продолжила вести электронный журнал в полном объеме.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 - 2024 годы

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	68	68	68
- начальная школа	33	40	37	37
- основная школа	26	28	31	31
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
- начальная школа				
- основная школа				

Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0		0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 3:1 обучающийся получает образование по адаптированным программам для детей для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.3.

В 2024 году Школа успешно реализовывает рабочие программы, которые были внесены в основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6 (+ 1ОВЗ)	6 (+ 1ОВЗ)	100	2	33	1	16,6	0	0	0	0	0	0
4	11 (+2 ОВЗ)	11 (+2 ОВЗ)	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	30 (+3ОВЗ)	30 (+2ОВЗ)	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% и составил 33 процентов (в 2023 был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10%, составил 10% процентов (в 2023 - 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% процент (в 2023 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 0% (в 2023 – 7%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам результатов все получили «зачет» за итоговое собеседование, что свидетельствует о допуске к ОГЭ.

Обучающиеся показали положительные результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	0	2	6
Русский язык	8	0	1	1	6
Обществознание	8	0	0	0	8
География	5	0	0	1	4
Биология	3	0	0	2	1

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	0	6
2023	4	0	0	4
2024	8	0	0	7

В 2024 году 88% выпускников 9-го класса поступили в профессиональные учебные заведения. Никто не продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона.

1.6. Кадровое обеспечение.

Обеспеченность педагогическими кадрами 100% на 01.09.2024 года

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
- руководящие работники	1
в том числе:	
директор	1
заместители директора	0
- педагогические работники (основные)	9
- педагогические работники (совместители)	3
- другая категория педагогических работников	1
Всего:	14
- женщин (педагогических работников)	12
- женщин (руководящих работников)	1
- мужчин (педагогических работников)	1
- мужчин (руководящих работников)	0
Средний возраст педагогических работников ОУ – 42 года	

Аттестация педагогических работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
11	4	3	4	1

Аттестация руководящих работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
0	0	0	0

Аттестация другой категории педагогических работников

Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности
2	0	0	2

Число педагогических работников по уровню профессиональных знаний.

Педагогические работники		Руководящие работники		Другая категория педагогических работников	
Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшее педагогическое	Среднее специальное
9	2	1	0	0	2

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1540 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость -1319 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1534 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1543	1025
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6	6
4	Справочная	0	0

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 98 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал совмещен со столовой). Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, ежегодно разрабатывается план внутренней системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Администрация школы работает в тесном сотрудничестве с родительской общественностью школы. Один раз в четверть собирается родительский комитет школы, на котором администрация школы согласовывает дальнейшие мероприятия по развитию образовательного учреждения и корректирует план работы. Один раз в четверть проводится общешкольное родительское собрание, ежемесячно в рамках всеобща - классные родительские собрания.

В феврале 2024 года проведен мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом школы.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления родителей о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Участники анкетирования: родители (законные представители) учащихся 1 - 9 классов.

Количество участников анкетирования: 40 человек.

Анкета содержала 12 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Удовлетворены ли Вы:

1. Качеством образования (обучения и воспитания).
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Степенью информированности о деятельности школы.
4. Состояние материально-технической базы.
5. Профессионализмом педагогов.
6. Организацией питания.
7. Обеспечением литературой, учебниками.
8. Санитарно-гигиеническими условиями.
9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися.
10. Взаимоотношениями педагогов с родителями.
11. Качеством дополнительных образовательных услуг.
12. Организацией отдыха детей в каникулярное время.

На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов образовательным и воспитательным процессом, который отражается в следующем: работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (36%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	6 (10 %) 2 (6%)

- федерального уровня		1 (3%)
- международного уровня		3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		10
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	4 (28%)
- первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	3 (21%)
- больше 30 лет		3 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
- от 55 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.486
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся (100 % работников школы прошли курсы повышения квалификации).

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Это говорит о том, что была сделана плодотворная работа педагогов-предметников; соответственно индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы основного общего образования, а также с мотивированными обучающимися на получение высоких результатов, будет продолжена.

Следует отметить, что 1 педагог имеет среднее педагогическое образование, что составляет 8 % от общего числа педагогических работников.

Школа обеспечена учебной и учебно -методической литературой, читальным залом, рабочими местами за компьютерами, системой контроля распечатки материалов, сканирования текстов. Однако, остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов (0,486 единиц на 1 обучающегося). Этот показатель немного повысился по сравнению с показаниями предыдущего отчета самообследования.

Проанализировав показатели деятельности организации, следует отметить, что созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса; созданы условия для индивидуализации учебного процесса за счет самостоятельного выбора обучающимися: предметов из вариативной части учебного плана (элективных курсов), направлений дополнительных образовательных услуг, тем творческой деятельности, организовано пространство рефлексии и мыследеятельности через психологические и образовательные тренинги, методологические семинары, проведение образовательных игр, расширено пространство социальной деятельности через включение всех участников. Однако, недостаточное финансирование для обновления

компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов создает преграды для получения полноценного образования и воспитания обучающихся школы.

