

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сухореченская основная общеобразовательная школа
Илекского района
Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 2

от «22» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

_____ Ю.П. Ялова

Приказ № 15

от «25» апреля 2023г.

Программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сухореченская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области «СПОРТ В ЛАДОНЯХ» (летний оздоровительный лагерь «Бригантина» с дневным пребыванием детей)

(физкультурно-спортивное направление)

(возраст: 6-11 лет)

Составитель:

Заместитель директора
по воспитательной работе

Аккикелова Александра Анатольевна

с. Сухоречка 2023

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	3
3. Отличительные особенности программы	3
4. Новизна программы.....	4-5
5. Направленность программы.....	5
6. Адресат программы.....	5-6
7. Цель программы.....	6
8. Задачи программы	6
9. Ожидаемые результаты.....	7
10. Принципы реализации программы.....	7
11. Методы реализации программы.....	8
12. Формы организации деятельности детей.....	8
13. Развитие детского самоуправления.....	8-9
14. Система мотивации и стимулирования.....	10
15. Образовательная деятельность.....	10-11
16. Учебно-тематический план.....	12-16
17. Содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента.....	16-17
18. Механизм оценки результатов программы.....	18
19. Факторы риска.....	18-19
20. Содержание программы смены,.....	19
21. Модель игрового взаимодействия.....	19
22. Ход реализации программы смены.....	20-25
23. План-сетка смены.....	26-30
24. Условия реализации программы.....	30
25. Кадровое обеспечение программы.....	30-31
26. Информационно-методическое обеспечение программы.....	31-32
27. Ресурсное обеспечение программы.....	32-33
28. Оценка эффективности программы.....	33
29. Система показателей оценки качества реализации программы.....	33-34
30. Система обратной связи.....	34
31. Список используемой литературы.....	34-35
32. Приложение 1,2,3,4,5	36-113

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для формирования у детей и подростков навыков отношения к себе как целостной личности в системе ценностных ориентаций человека, развития у детей творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

2. Актуальность программы

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физических особенностей организма, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

3.Отличительные особенности программы

Программа ЛДП «Бригантина» «Спорт в ладонях», является *модифицированной*, так как она создана на основе программы авторской дополнительной образовательной «Ступеньки детства». Программа «Ступеньки детства» создана коллективом ученых – специалистов в области дошкольного и начального образования (под ред. д-ра п. н., проф. Н.М. Конышевой). При подготовке к разработке программы «Спорт в ладонях» был рассмотрен опыт работы ЛДП «Бригантина» на базе МБОУ Сухореченской ООШ в 2019 году, что стало главной причиной в необходимости использования богатого творческого потенциала педагогов школы и воспитанников одной смены за указанный период, для реализации цели и задач новой программы летнего отдыха в 2020 году. Также была произведена модернизация старых форм работы и введение новых. Динамика программы предусматривает сохранение интереса у детей от начала до завершения смены. Также отличительными особенностями программы является:

- сочетание физкультурно-оздоровительной, познавательной и творческой деятельности;
- динамика и цикличность программы позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены;
- создание семейной доброжелательной атмосферы внутри временного детского коллектива;
- программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

4.Новизна программы

Современные социальные и технические инновации внесли позитивные изменения в существование человека, но они не смогли решить проблем, касающихся здоровья, напротив, они усугубили их. Поэтому не стоит забывать, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен

активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей, направленных на развитие нравственных и духовных потенциалов личности каждого ребенка.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно - спортивной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

5. Направленность программы

Концептуальная идея программы имеет направление работы по формированию безопасного и здорового образа жизни, которое строится с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья воспитанников. Детский оздоровительно-образовательный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения со спортом - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме. Поэтому основное направление программы – физкультурно - спортивное. Также на одной ступени с этим направлением стоит досуговая деятельность и кружковая работа.

6. Адресат программы

Общее число участников за 1 смену – 30 человек. Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ Сухореченской ООШ в возрасте 6–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, состоящим на ВШУ и учете КДН , ПДН, ОВД, детям из семей, состоящих на ВШУ, учете КДН, ПДН, ОВД, а также детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

7. Цель программы

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ЛДП «Бригантина» ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

8. Задачи программы

Личностные задачи:

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям с мячом;
- воспитание положительных морально – волевых качеств;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Метапредметные задачи:

- развитие потребности в ежедневных физических упражнениях;
- развитие навыков самоорганизации, взаимопомощи.

Образовательные (предметные) задачи:

- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость, ловкость);
- приобретение знаний истории возникновения мяча, истории Олимпийского движения, спортивных игр и игр с мячом;
- формирование двигательных умений и навыков.

9. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

10. Принципы реализации программы

В основу программы «Спорт в ладонях» положены следующие **принципы**:

1. Принцип природосообразности.
2. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Принцип равенства и сотрудничества.
4. Личностно-ориентированный принцип.
5. Принцип целостности и системности.
6. Принцип гуманистической ориентированности.
7. Многовариантность и альтернативность.
9. Моделирование и создание ситуации успеха.

11.Методы реализации программы

Для реализации цели и задач данной программы считаем необходимым использовать данные **методы:**

- 1.Диагностические.
- 2.Организационные.
- 3.Побудительные.
- 4.Коммуникативные.
- 5.Методы коррекции.
- 6.Игровые методы.
- 7.Поисковый метод.

12.Формы организации деятельности детей

- 1.Ежедневная утренняя зарядка.
- 2.Оздоровительный комплекс процедур.
- 3.Проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин.
- 4.Ежедневные подвижные игры на воздухе.
5. Просмотр фильмов и инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде.
6. Проведение мини-тренингов «Один дома» и «Один на улице», линейек, спортивных марафонов, развлекательных программ, сборов, творческих лабораторий, утренников, вечеров вопросов и ответов и др.

13.Развитие детского самоуправления

Структура самоуправления в ЛДП «Бригантина»

Форма самоуправления в лагере: актив лагеря

Совет лагеря – начальник лагеря

Совет отряда – воспитатель, старший вожатый, воспитанники лагеря

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Совет отряда выбирает командира. Командир отряда составляет Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели, вожатые.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;
- ответственный за культурно-массовые дела;
- ответственный за санитарное состояние;
- физорг;
- редколлегия.

14. Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего ЛДП «Бригантина» по программе «Спорт в ладонях». Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый воспитанник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают медаль с изображением какого-либо вида спорта. Таким образом, каждый воспитанник лагеря «Бригантина» в течение смены собирает свою спортивную серию, получая разнообразные медали.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на Совете лагеря (Совете отряда) и результаты заносятся в «Спортивный банк». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одной медали в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать разные медали.

Самым успешным жителям ЛДП «Бригантина» вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

15. Образовательная деятельность (реализация профильного компонента) в рамках программы

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия. Теоретическая часть программы способствует не только систематизации и обобщению знаний по физической культуре, спорту, здоровому образу жизни, но и формирует обязательный минимум знаний. Практическая часть программы предусматривает проведение различных конкурсов, спортивных мероприятий, которые вырабатывают у обучающихся умения и знания по здоровому образу жизни,

**Реализация дополнительных образовательных программ
летнего лагеря дневного пребывания «Бригантина»
на базе МБОУ Сухореченской ООШ**

1. *Художественно-эстетическая* направленность - программа «Рукоделие в ладошках», педагог Андарова Г.Р. Контингент: воспитанники ЛДП «Бригантина» в возрасте от 6 до 11 лет. Занятия проходят: понедельник, среда, пятница с 10.00 – до 10.45. (Приложение 1)

2. *Физкультурно-спортивная* направленность - программа « Русская лапта», педагог Хисамутдинов Я.М. . Контингент: воспитанники ЛДП «Бригантина» в возрасте от 6 до 11 лет. Занятия проходят: вторник, четверг, суббота с 10.00 – до 10.45. (Приложение 2).

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» с дневным
пребыванием детей при МБОУ Сухореченской ООШ на 2020 год**

8.30 – 9.00 - Прием детей

9.00 – 9.15 - «Здравствуй, линейка!»

9.15 – 9.30 - «На зарядку становись!»

9.30-10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану

12.00-13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30 – свободное время

13.30 – 14.30 – обед

14.30 – уход домой

16. Учебно-тематический план профильного компонента

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>Раздел 1. История спорта.</i>				
1	Входящая диагностика. Что такое спорт в жизни каждого человека. Веселые спортивные игры	3	1	2
2	История Олимпийских и параолимпийских игры. Знаменитые олимпиады	2	2	
<i>Раздел 2. «Мой веселый, звонкий мяч!» (подвижные игры с мячом)</i>				
3	История игры в футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, регби. «Веселые выбивалы»	2	1	1
4	Правила обучения игры в футбол. Что такое мини-футбол. Игра в мини-футбол	2	1	1
5	Баскетбол. Правила ведения мяча.	2	0,5	1,5

	Бросок в кольцо. Игра в баскетбол			
<i>Раздел 3. «Быстрее, выше, сильнее!» (В мире легкой атлетики)</i>				
6	История легкой атлетики	1	1	
7	Прыжки в длину. Соревнования по прыжкам	2	1	1
8	История гимнастики. Великие гимнасты.	1	1	
9	Соревнования по бегу на короткие дистанции. Легкоатлетические эстафеты	1		1
10	Безопасность при метании гранаты. Техника исполнения. Соревнования по метанию гранаты	2	1	1
<i>Раздел 4. Спортивные интеллектуальные игры</i>				
11	Интеллектуальный марафон. Веселые старты	2	1	1
12	В какие игры мы играем летом, а в какие зимой. Соревнования по	3	1	2

	пионерболу			
13	История создания шашек и шахмат. Игра в шахматы и шашки	2	1	1
14	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух». Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	1		1
15	Игровая программа «Вкусные и полезные вкусы». Практическое занятие	1		1
<i>Раздел 5. Спортивный калейдоскоп</i>				
16	Спортивная интеллектуальная эстафета «Запрещённое движение» «Непослушная скульптура», «Зелёный, красный, жёлтый».	2		2
17	Что такое гигиена. Беседа о здоровом образе жизни.	3	1	2

	Спортивные игры на свежем воздухе			
18	Районная спартакиада. Подготовка	3		3
19	Интеллектуальный час «Что такое закаливание». Веселые старты на свежем воздухе	2	1	1
20	Эстафеты со скакалкой. Игра «Десяточки»	1		1
21	Спортивно-развлекательная игра «Передай улыбку по кругу». Выставка рисунков «Моё настроение».	1		1
22	История большого и настольного тенниса. Соревнования по настольному теннису	2	1	1
23	Народные игры и забавы. История создания	2	1	1
24	Соревнования по волейболу (ШСК	2	1	1

	«Олимпия»			
25	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	1		1
26	Итоговая диагностика за смену, анкетирование	1		1
Итого:		47	17,5	29,5

17.Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

Раздел 1. История спорта.

Теория. Входящая диагностика. Что такое спорт в жизни каждого человека. История Олимпийских и параолимпийских игры. Знаменитые олимпиады.

Практика. Веселые спортивные игры.

Формы контроля. Эстафета. Спортивные игры.

Раздел 2. Мой веселый, звонкий мяч!» (подвижные игры с мячом)

Теория. История игры в футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, регби. Правила обучения игры в футбол. Что такое мини-футбол. Баскетбол. Правила ведения мяча. Бросок в кольцо.

Практика. «Веселые выбивалы». Игра в мини-футбол. Игра в баскетбол.

Формы контроля. Спортивные игры. Эстафеты.

Раздел 3. «Быстрее, выше, сильнее!» (В мире легкой атлетики)

Теория. История легкой атлетики. Прыжки в длину. История гимнастики. Великие гимнасты. Безопасность при метании гранаты. Техника исполнения.

Практика. Соревнования по прыжкам. Соревнования по бегу на короткие дистанции. Легкоатлетические эстафеты. Соревнования по метанию гранаты

Формы контроля. Легкоатлетические эстафеты. Соревнования.

Раздел 4. Спортивные интеллектуальные игры

Теория. Интеллектуальный марафон. В какие игры мы играем летом, а в какие зимой. История создания шашек и шахмат.

Практика. Веселые старты. Соревнования по пионерболу. Игра в шахматы и шашки. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух». Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Игровая программа «Вкусные и полезные вкусы». Практическое занятие.

Формы контроля. Спортивные игры на свежем воздухе. Интеллектуальные конкурсы.

Раздел 5. Спортивный калейдоскоп

Теория. Что такое гигиена. Беседа о здоровом образе жизни. История большого и настольного тенниса. Народные игры и забавы. История создания.

Практика. Спортивная интеллектуальная эстафета «Запрещённое движение» «Непослушная скульптура», «Зелёный, красный, жёлтый». Спортивные игры на свежем воздухе. Районная спартакиада. Подготовка. Интеллектуальный час «Что такое закаливание». Веселые старты на свежем воздухе. Соревнования по настольному теннису. Соревнования по волейболу (ШСК «Олимпия»). Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» Итоговая диагностика за смену, анкетирование.

Формы контроля. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»

18.Механизм оценки результатов программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья (анкетирование родителей, диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.
2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля (анкетирование, наблюдение)

Вводная диагностика (Начало смены: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе, анкетирование (Анкета Знакомства), беседы).

3.Пошаговая диагностика (Психометрический тест С. Деллингера).

4.Итоговая диагностика (анкетирование: «Как мы жили?»; «Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю», «Чему я научился в лагере», творческий отзыв («Мы вместе» рисунок; « На память друг другу» письма, открытки). **Приложение 3.**

19.Факторы риска

№ п/п	Фактор риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности

		участников программы: стимулирование мотивации
3	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

20. Содержание программы

21. Модель игрового взаимодействия

Ребята совместно с вожатыми и воспитателями в течение всего сезона (1 смены) изготавливают пошаговый Лэпбук «Дорога Памяти» (21 кармашек по числу дней смены к 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне, Год Памяти и Славы). Ориентир - Минутка Знаний (ежедневно). Также согласно физкультурно-спортивному направлению лагеря дневного пребывания отряд по традиции совершает восхождение на гору Олимп. Ориентиром в пути служит карта стадиона. Карта вывешивается в первый день смены на стенде. Для достижения цели нужно «бежать по дорожке», выполнять задания, получать вознаграждение, чтобы в конце пути собрать

венец Славы. К концу смены беговая дорожка на карте полностью раскрашена, венец Славы (из «лавриков») собран.

Все путешествие разделено на пять частей – по числу разноцветных олимпийских колец. **Приложение 4.**

22. Ход реализации программы смены

1. Подготовительный (май):

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Спорт в ладонях»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе «Олимпия

3. Практический (июнь):

- реализация программы «Спорт в ладонях»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих объединений.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

4. Заключительный (июнь):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск презентации (видеодневника).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Администрация школы, начальник лагеря
2	Информирование жителей села Сухоречка о планируемой профильной смене «Спорт в ладонях» через объявление и администрацию села	май	Администрация школы
3	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	до открытия смены	Начальник лагеря
4	-ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями; <u>-реализация основных мероприятий и положений</u>	В течение смены	Администрация школы, начальник лагеря, воспитатели, руководители кружкового

	<u>программы</u> (согласно плану работы).		объединения «Русская лапта», «Рукоделие в ладонках»
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	В конце смены	Начальник лагеря, воспитатели
6	Мониторинг адаптации детей к условиям лагеря	В течение смены	Администрация школы, начальник лагеря

Описание ключевых мероприятий смены

№ п/п	Форма мероприятия	Название	Педагогическая цель мероприятия	Целевая аудитория	Краткое содержание	Результат
1	Час игры	День Защиты детей	Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу, вызвать желание активно принимать участие в празднике	Для воспитанников лагеря	Проводятся различные конкурсы: «Сороконожки», «Смеются все», «Солнышко»	Сплочение коллектива, создание группового проекта «Дерево дружбы»
2	Литература	День	Более широкое	Для	Действу	Подведение

	рная гостиная	Пушки на	знакомство с творчеством А.С. Пушкина, привитие любви к родному языку	воспитан ников лагеря	ющие лица: воспитан ники лагеря и их родители , вечер сопрово ждается коммента риями ведущего , презента цией, чтение стихов, просмотр ом видеофра гмента	итогов вечера, отмечаются важные моменты мероприяти я, проект «Мой Пушкин»
3	Урок- викторин а	День России	Способствовать формированию нравственно- патриотических чувств у обучающихся через любовь к Родине,	Для воспитан ников лагеря	Урок- викторин а предпола гает работу самих воспитан	Творческие работы «Моя Россия»

			родному краю		ников, они ищут ответы, слушают сообщен ия, заранее готовят презента ции	
4	Вечер- реквием	День памяти и скорби «Герои не умира ют»	Воспитание чувства благодарности к погибшим в годы войны	Для воспитан ников лагеря	Вечер проводит ся при свечах, ведется не только взрослы м, но и воспитан ником лагеря, мероприя тие сопрово ждается чтением стихов, прослуш ивание тематиче	Лэпбук «Дорогами войны»

					ской музыки, минутой молчания	
5	Час общения	День олимп ийца	формирование у обучающихся здорового образа жизни, сплочение детского коллектива	Для воспитан ников лагеря	Меропри ятие проводит ся в форме различны х эстафет, интеллек туальных конкурсо в о спорте	Конкурс рисунков «О спорт, ты мир»!»
6	Спортивн ый праздник	День здоров ого питани я	Формирование у обучающихся стремления к физическому и нравственному самосовершенст вованию	Для воспитан ников лагеря	Праздни к проводит ся в форме эстафеты , интеллек туальног о и творческ ого турнира	Плакат «Будь здоров!»

23. План – сетка 1 смены 2023 года

<p>1 день - 01.06.</p> <p>День защиты детей. Открытие лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none">- Минутка Знаний «Начало Великой Отечественной войны» (1 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020)- Открытие лагерной смены. Торжественная линейка-Игровая программа по станциям «1 июня – День Защиты детей»- Конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп»	<p>2 день - 02.06.</p> <p>День здорового питания</p> <ul style="list-style-type: none">- Минутка знаний «Оборона Брестской крепости» (2 кармашек лэпбука лагерной смены 2020)-Спортивный праздник «День здоровья»-Игра-квест «Мы – за здоровый образ жизни!»
--	---

<p>3 день - 03.06.</p> <p>День героя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Герой Брестской крепости - П.М.Гаврилов» (3 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Сценарий праздника "Чтобы помнили, чтобы поняли", посвященный 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне - Огонек «Дети войны - Герои страны» - Соревнование по настольному теннису, посвященное Брестской крепости 	<p>4 день - 04.06.</p> <p>День спортсмена</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Оборона Минска» (4 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Турнир здоровых и спортивных (для родителей и детей) -Блиц-турнир «Знатоки спорта»
<p>5 день – 05.06</p> <p>День Эколога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Смоленское сражение»(5 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) -Интеллектуальная экологическая игра «Знатоки природы» -Экологический брейн-ринг «Судьба природы- наша судьба» - Веселые старты «В гостях у природы» 	<p>6 день – 06.06</p> <p>День Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> -Минутка Знаний «Одесская оборона»(6 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) -Литературная гостиная «Пушкинские дороги» - Турнир по шахматам, посвященный Памяти великого поэта
<p>7 день – 08.06</p> <p>День океанов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Блокада Ленинграда»(7 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Познавательная игра-путешествии «По морям-по волнам» (ко Всемирному Дню океанов) 	<p>8 день – 09.06</p> <p>День открытий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний « Битва за Москву» (8 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Викторина-шанс «В мире интересного»

<p>-Эко-квест «Спасение Земли»</p>	<p>- Вечер вопросов и ответов «Веселые вопросы» -Веселые старты</p>
<p>9 день –10.06</p> <p>День пожарника</p> <p>- Минутка Знаний « Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны» (9 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020)</p> <p>- Урок-викторина «Пожарная безопасность»</p> <p>- Спортивный праздник «Юные пожарные»</p>	<p>10 день - 11.06</p> <p>День России</p> <p>- Минутка Знаний «Битва за Севастополь» (10 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020)</p> <p>- Урок-викторина «Государственная символика»</p> <p>-Спортивный праздник, посвященный Дню России «Молодецкие игры»</p>
<p>11 день – 13.06</p> <p>День блоггера</p> <p>- Минутка Знаний «Битва за Кавказ» (11 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020)</p> <p>-Эрудит –шоу «Улыбка»</p> <p>-Спортивный флешмоб «Переменка Здоровья»</p>	<p>12 день – 15.06</p> <p>День пешехода</p> <p>- Минутка Знаний «Курская дуга» (12 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020)</p> <p>- Квиз «Правила движения достойны уважения»</p> <p>-Подвижный тимбилдинг по ПДД</p>

<p>13 день – 16.06</p> <p>День патриота</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Битва за Сталинград» (13 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Устный журнал «Дети суровых военных лет» - Виртуальный поход «Городам – героям посвящается» - Спортивный час «Веселая эстафета» 	<p>14 день – 17.06</p> <p>День добрых дел</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Освобождение Смоленска» (14 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Мастер – класс «Лепестки моей души» - КВН «По дорогам любимых сказок» - Спортивный капустник «Веселый каламбур»
<p>15 день – 18.06</p> <p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Освобождение Донбасса» (15 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Карнавал «Подарки своими руками» - Игровая спортивная карусель «Веселье и смех» 	<p>16 день -19.06</p> <p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Форсирование Днепра» (16 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Праздник цветов - Конкурсная программа «Музыкальный калейдоскоп» - Игры на свежем воздухе «Радуга цвета»
<p>17 день – 20.06</p> <p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Штурм и взятие Будапешта» (17 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Квест – игра «Путешествие в мир профессий» - Урок – викторина «В мире искусства» 	<p>18 день -22.06</p> <p>День Памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Снятие блокады Ленинграда» (18 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Вечер – реквием «Герои не умирают» - Соревнования по футболу,

- Спортивный праздник «Калейдоскоп»	посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
<p>19 день - 23.06</p> <p>День олимпийца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Западно-Карпатская наступательная операция.» (19 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Спортивный десант «Мы и Космос» - Час общения «История олимпийских игр» 	<p>20 день – 24.06</p> <p>День сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Капитуляция Германии» (20 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Игровая программа «Литературный чемоданчик» - Спортивная эстафета «По страницам сказок»
<p>21 день – 25.06</p> <p>День дружбы и единения. Закрытие лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка Знаний «Парад Победы» (21 кармашек Лэпбука лагерной смены 2020) - Закрытие лагерной смены «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна - Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» 	

24.Условия реализации программы

25. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие обучающихся в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Начальник лагеря – учитель начальных классов.

Воспитатели – учителя МБОУ Сухореченской ООШ

Вожатый – старший вожатый МБОУ Сухореченской ООШ

Инструктор по физической культуре – учитель физической культуры МБОУ Сухореченской ООШ.

Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволяют эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

26. Информационно-методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Создание методических копилки, библиотечек по различным направлениям воспитательной деятельности.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Полные тексты методических рекомендаций представляется в **Приложении 5.**

27.Ресурсное обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции;
- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска;
- спортивный инвентарь;

В МБОУ Сухореченской ООШ, на базе которой организуется лагерь физкультурно - спортивной направленности «Бригантина» созданы необходимые условия для обеспечения физического развития детей.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
Кабинет начальных классов	Отрядная комната, рекреации	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе,	Материальная база школы

	спартакиады, спортивные соревнования	
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная столовая (совмещенный актовый Зал)	Завтрак, обед, полдник (праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, КТД)	Материальная база школы
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы

28. Оценка эффективности программы

29. Система показателей оценки качества реализации программы

Воспитательный эффект:

- терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, половыми различиями, стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- сформированы уважения и признания к себе и к людям;
- развитие творческих возможностей личности; сформировать нравственную и духовную культуру детей и подростков.

- физкультурно-спортивное оздоровление.

Социальный эффект:

- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных и межэтнических отношений.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей участников смены.

30. Система обратной связи

Ежедневное ведение фото-видео отчета на сайте школы suhorechkschool.ucoz.ru *фотальбом*, отзывы родителей на сайте школы для того, чтобы родители были в курсе всего происходящего в лагере.

Анкеты обратной связи.

Наградной фонд (дипломы, грамоты)

31. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с

- учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
 9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
 10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
 11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
 12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
 13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
 14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
 15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
 16. Мозговой В. ГТО: сорок лет спустя/О. Леонтьева // Спорт в школе.- 2014.-№ 7-8. - С. 8-9.
 17. Перова Е.И. Комплекс ГТО в XXI веке/Е. О. Перова // Физическая культура в школе.-2014.-№ 6. - С. 58-62.

