ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ
ПРОДВИЖЕНИЕ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала

Главное управление молодежной политики Челябинской области

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ

Инструменты профилактики травли и кибертравли в молодежной среде

Как можно использовать эту презентацию?

Можно убрать лишние слайды и использовать как канву для проведения классного часа/ занятия по профилактике травли для детской, подростковой, молодежной аудитории.

Можно посмотреть на наш опыт проведения занятий для волонтеров и педагогов, будущих педагогов по профилактике травли.

В конце вы найдёте полезные ресурсы для изучения.

А в группе ВКонтакте https://vk.com/probulling вы можете скачать наш методический сборник. А это - http://bullyingnet.tilda.ws/main - ссылка на наш онлайн-ресурс с полезной информацией для детей, родителей и педагогов.

О проекте «ПРОкаждого»

Кто организует?

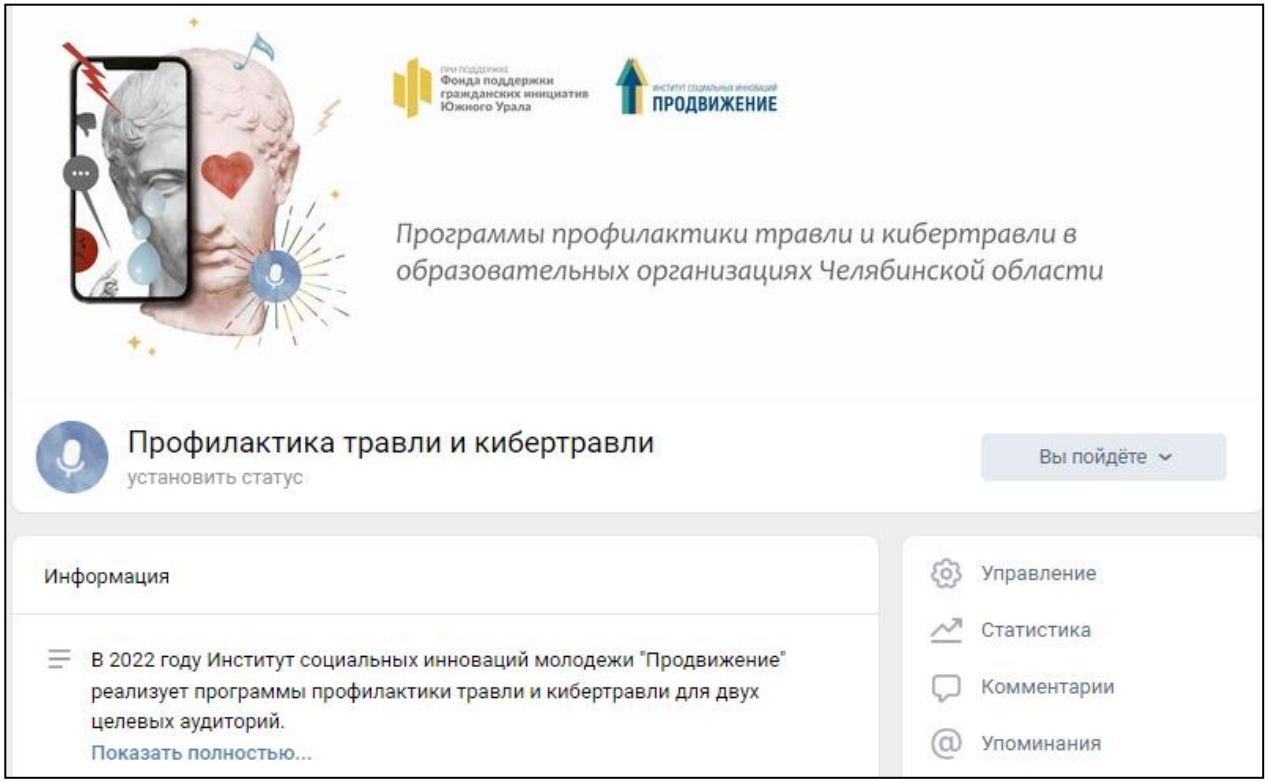
Некоммерческая организация Институт социальных инноваций молодёжи «Продвижение».

Это команда молодых специалистов, которые реализовали проекты:

- Против травли и кибертравли
- По развитию гибких навыков (soft skills)
- Инклюзивные проекты (смены в лагере и спектакли для ребят с разными особенностями)

Участвуют в качестве экспертов, спикеров, тренеров на форумах и тренингах (Утро, Территория смыслов, и др.)

Где следить за проектами?



https://vk.com/probulling

Цель проекта

создать инструментарий по профилактике травли и кибертравли.

Что мы делаем?

Онлайн-курс по работе с травлей

Программа подготовки волонтеров по работе с профилактикой травли

Программы профилактики травли для образовательных учреждений

Форум «Травля – это не норма»

Тренинг для тренеров

Профилактические выезды в ссузы

Реализация программ в школах

Сборник методических рекомендаций с кейсами (декабрь)

Сроки проекта: апрель – декабрь 2022 года

Насколько мы разбираемся в теме травли?

ПРИМ. Задаём этот вопрос аудитории. Участники условно могут показать: рука опущена вниз – «совсем не знаю ничего о травле», рука на уровне пояса – «имею представление», рука ещё выше – хорошо разбираюсь в вопросе» и проч. Можно использовать любой метод «измерения» мнения.

Что такое травля и кибертравля?

Травля - это групповая агрессия, направленная на одного или нескольких членов этой группы.

Кибертравля – это то же самое, но в цифровом поле (интернет, соцсети, мессенджеры)

Травля = буллинг. Кибертравля = кибербуллинг.

Главное о травле

Неравенство сил агрессоров. Группа против жертвы (как правило, один человек). Один на один – это скорее конфликт, а не травля.

Регулярность. Повторяемость насилия. Это не просто конфликт, после которого все снова дружат.

Травля - это «болезнь» всей группы. Тот, кого травят, не виноват. На его место может прийти другой. Травят всех – «умников» и «глупых», «красивых» и «некрасивых».

Виды буллинга

Психологический

Физический

Виды буллинга

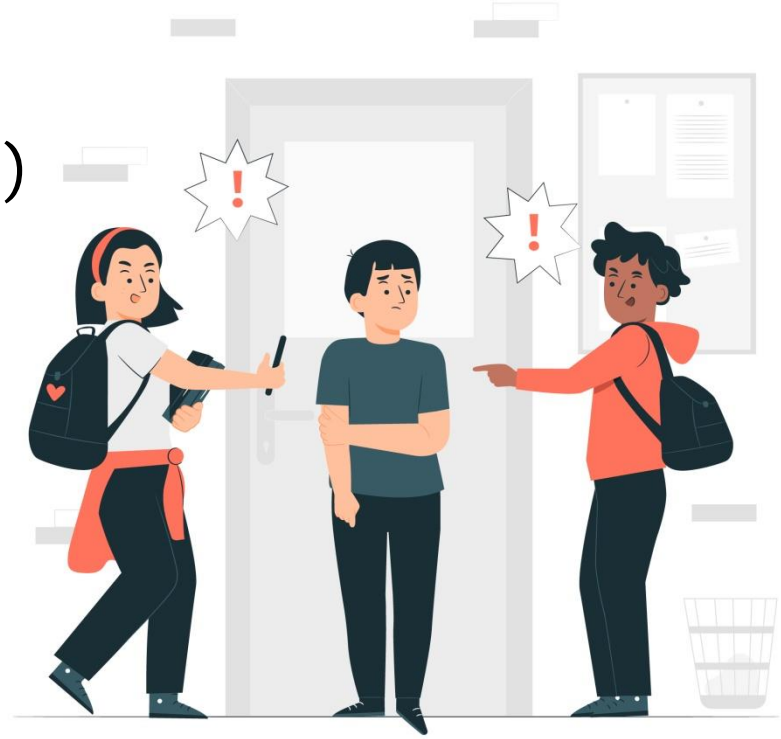
Кибербуллинг

Экономический

И сочетания разных видов.

Роли в процессе травли

- Жертва
- Агрессор
- Наблюдатель (свидетель)
- Защитник



От участия в процессе травли страдают ВСЕ: не только жертва.

Мифы и факты

- Травле в школах подвергается от 42,5% до 52% детей, в мире эта цифра колеблется от 7% до 74%
- Мифы: «дети так играют», «все через это прошли», травят только определенную категорию детей в виктимной позиции из неблагополучных семей. «Травля не зависит от качественного состава учащихся в классе, но масштаб ее распространения напрямую зависит от позиции, занимаемой образовательным учреждением» (Виктория Дергунова, адвокат, президент фонда «Юристы помогают детям»)
- Явление травли представляется как некая инициация, неотъемлемая часть взросления и обретения важных личностных качеств.

Мифы и факты

- Исследователи НИУ ВШЭ в своем «Мониторинге экономики образования» в России за 2020–2021 годы выяснили, что 60% учителей не видят проблем травли.

Не умеют различать конфликт, травлю и непопулярность.
Нет системной работы с травлей.
Нет правовой основы.
Нет мониторинга травли и психологических состояний (такого же, как успеваемости).

Исследования подтвердили, что негативными последствиями травли могут стать психологические проблемы, депрессивные состояния, а также ПТСР, сопровождающие любого участника травли всю жизнь

Обращаться за помощью – нужно!

Если ты подвергаешься буллингу или видишь, что это делают с другими – обязательно расскажи об этом взрослым. Рассказать в ситуации буллинга не равно «наябедничать». Ведь буллинг может привести к серьёзным последствиям – для ВСЕХ участников.

Как победить травлю?

Очень сложно бороться с травлей, когда она уже происходит.

Гораздо лучше её предотвращать.

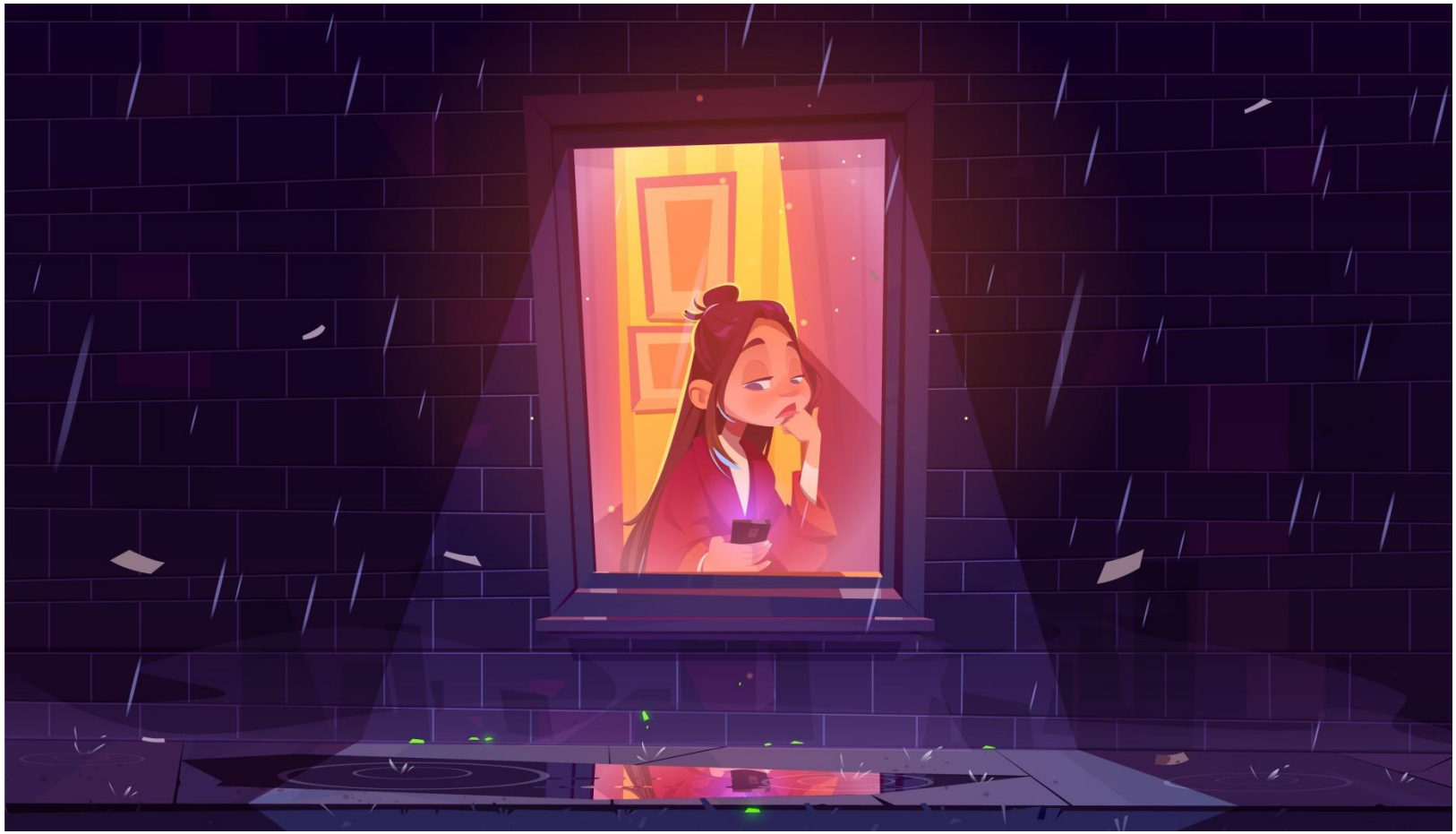
Как? Наиболее эффективны в мировой практике программы по профилактике травли, а не те, где предусмотрены наказания.

Мероприятия по профилактике травли

Главная задача – установить такие правила группы и построить такие взаимоотношения внутри группы, что травля станет невозможной.

Интерактивные занятия
Формат «равный равному»
Беседы и разговоры по душам
Кинопросмотры
Творческие практики
Антибуллинговая хартия
Форум-театр

Почему кто-то может подвергнуться травле?



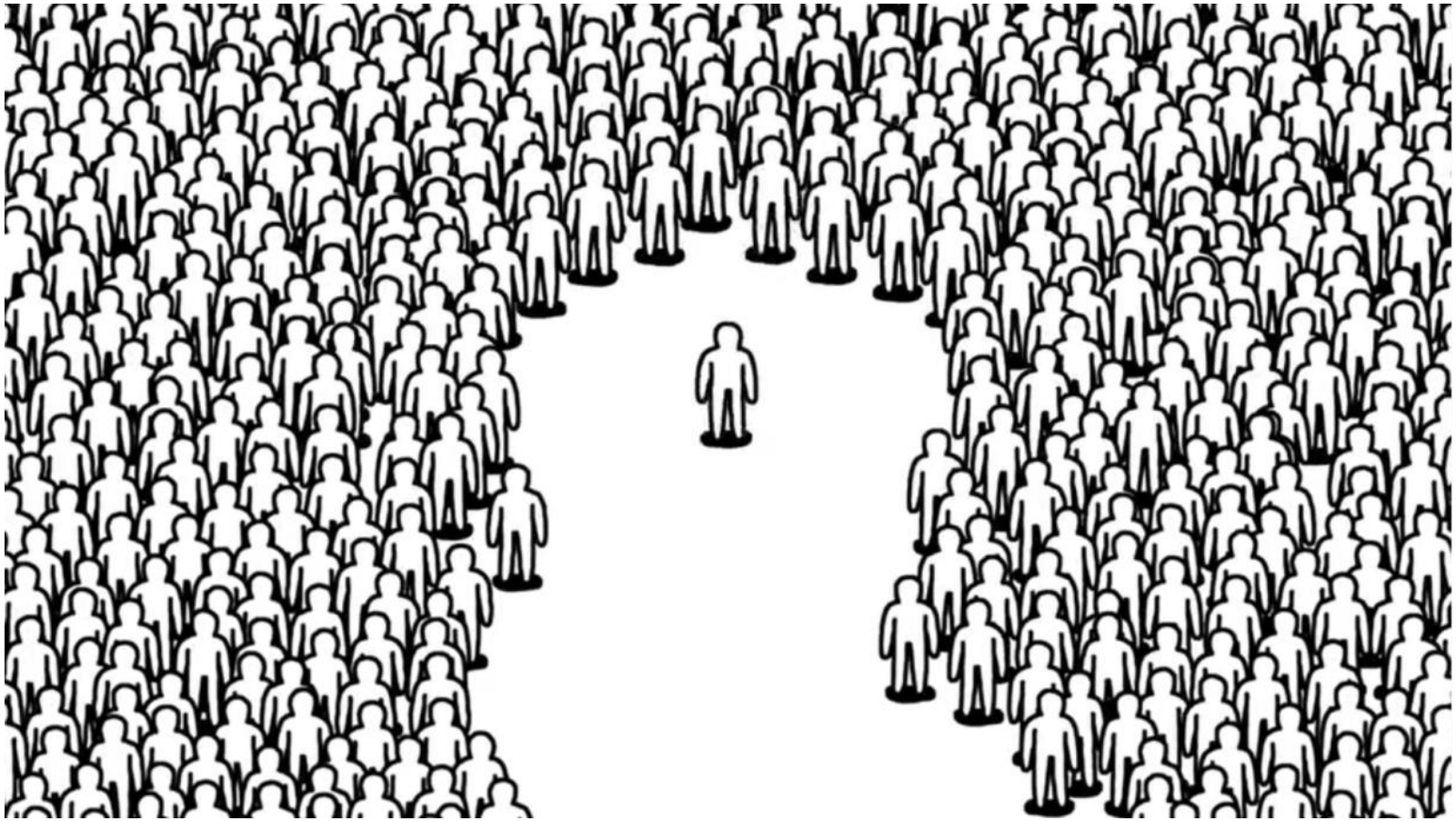
Упражнение «Кого не любят? Как не любят?»

Полную разработку можно найти в нашем метод.сборнике.

Упражнение «Кого не любят? Как не любят?»

- Максимально конкретные формулировки
- Все возможные варианты
- Избегаем нецензурной лексики, обидные слова и выражения – можно.

- Работаем в микрогруппах.



Жертвой может стать каждый

Полную разработку можно найти
в нашем метод.сборнике.

Упражнение «Мишень»

Кто скорее всего станет жертвой травли?

А

1)

2)

3)

Кто скорее всего станет жертвой травли?

Б

1)

2)

3)

Кто скорее всего станет жертвой травли?

В

1)

2)

3)

Упражнение Джеффа

Полную разработку можно найти в нашем метод.сборнике.

Буллинг или нет?

Алине не нравится Наташа. Алина постоянно высмеивает Наташу при всем отряде. Подружки Алины тоже смеются над Наташей. Наташа молчит или плачет.

ДА МОЖЕТ БЫТЬ НЕТ

Буллинг или нет?

Вожатая Марина работает на старшем отряде, она невысокого роста, у неё тихий тонкий голос. Несколько задиристых парней постоянно передразнивают её голос, обсуждают за спиной и называют Мышью (сравнивая её голос с писком). Остальные над этим смеются. Марина иногда тайком плачет от обиды, но не может призвать к порядку.

ДА МОЖЕТ БЫТЬ НЕТ

Буллинг или нет?

Максим случайно задел Андрея, Андрей решил, что это было сделано умышленно, и сильно толкнул Максима. Произошла небольшая драка, ребят разняли другие подростки и вожатая. Через пару часов Максим и Андрей весело разговаривают и шутят.

ДА МОЖЕТ БЫТЬ НЕТ

Вопросы для обсуждения

- Считаете ли вы буллинг нормальным для школьников явлением?
- Если происходит травля, и ребенок или подросток говорит о ней родителям, считаете ли вы такого ребенка ябедой, или предателем?
- Должны ли взрослые вмешиваться в ситуацию травли?
- Были ли вы когда-то свидетелем в ситуации буллинга? Защитником?
- Были ли вы жертвой? Агрессором?
- Считаешь ли ты, что ты точно никогда не станешь жертвой буллинга? А агрессором?
- Нужно ли принимать какие-то меры по противодействию травле?
- Есть ли у тебя идеи, как бороться с травлей?

ДА МОЖЕТ БЫТЬ НЕТ

Кейсы по травле

Ситуация 1/ 2…

На переменах и после школы группа ребят регулярно окружает двух одноклассников и начинает их обзывать, толкать, бить, отбирать рюкзаки, содержимое которых падает на пол в коридоре. Несколько человек удерживают пострадавших, а остальные, весело смеясь, пинают ногами их вещи, разбрасывая по всей школе.

Как поступить на месте жертвы?

1. Попробовать убежать
2. Начать переговоры
3. Вступить в драку
4. Защищаться
5. Потерпеть. Дела наладятся

1. Попробовать убежать

Несмотря на то, что для многих данный вариант – проявление слабости, на самом деле это не так. Постарайся убежать от преследователей. Но помни, что подобное поведение может их раззадорить и они устроят за тобой погоню. Если тебе удалось сбежать от них, сразу обратись за помощью к учителям или прохожим. Беги не в сторону безлюдных пустырей, а в магазин, аптеку и т.д. Оттуда позвони родителям, друзьям, в полицию, и сообщи о факте нападения. Если ты не хочешь или не можешь рассказать близким о случившемся, напиши в анонимную службу психологической поддержки детей и подростков.

2. Начать переговоры

Попробуй вступить с обидчиками в диалог. Постарайся отвлечь их, выяснить, почему они выбрали тебя своей жертвой, сообщи о готовности поделиться видением сложившейся ситуации. Важно помнить, что при выборе подобной стратегии поведения тебе стоит рассказать о происходящем тому, кому ты доверяешь, и кто способен тебя защитить. Если такого человека нет, ты можешь обратиться за поддержкой на сайт психологической помощи детям и подросткам.

3. Вступить в драку

Дать отпор обидчикам – смелое решение. Но не всегда данный выбор наиболее безопасный выход из положения. С одной стороны, защищаясь, ты демонстрируешь окружающим умение постоять за себя. С другой стороны, ответная агрессия способна еще больше разозлить преследователей. Постоянно будешь ощущать себя как на вулкане, который вот-вот взорвется – нужно все время быть настороже, готовым оказать яростное сопротивление. Это отнимает твои силы, негативно влияет на здоровье – и психологическое, и физическое. В любом случае важно рассказать о том, что происходит, человеку, которому доверяешь.

4. Защищаться

Защитить себя можно по-разному, и не всегда через драку. Защищаться – значит, в первую очередь, признать, что проблема существует, осознать ее масштабы. Открыто говорить о насилии, поделиться с родственниками, друзьями, учителями, поставить в известность администрацию школы и/или полицию. Родители или иные взрослые поддержат тебя, помогут найти выход из сложившейся ситуации, вместе с тобой поищут решение, как обеспечить твою безопасность, примут меры по отношению к агрессорам.

5. Потерпеть. Дела наладятся

Этот стиль поведения – самый тяжелый и травматичный для человека, который подвергается регулярным нападкам и оскорблениям. Постоянное игнорирование собственных чувств и переживаний, когда убеждаешь себя, что ничего особенного не происходит, после пережитого насилия приводит к повышению уровня тревоги, появлению страхов, снижению самооценки, возникновению чувства вины, ухудшению успеваемости в школе. Важно не закрывать глаза на то, что происходит, и рассказать об этом кому-то из взрослых.

Антибуллинговая хартия

Формат «Мировое кафе»

- Что такое травля и как она проявляется?
- Права и обязанности сотрудников и педагогов
- Права и обязанности учащихся
- Права и обязанности директора и администрации школы
- Права и обязанности родителей.

АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

ПРЕАМБУЛА

Образовательные учреждения, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, подписавшие настоящую Хартию, далее именуемые — Стороны («Организации» или «Образовательные учреждения»),

признавая, что:

— в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

— в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

— в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

— в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не

СТАТЬЯ 1

ЦЕЛИ ХАРТИИ

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри Образовательных учреждений, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

СТАТЬЯ 2

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Школьная травля (буллинг) — систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

— бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);

— исключение из группы;

— обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;

— умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;

— публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;

— распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);

— кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);

— любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого поло-

СТАТЬЯ 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащийся имеет право на:

— уважение его чести и достоинства каждым;

— образование, направленное на полное развитие человеческой личности;

— защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками Образовательных учреждений;

— обращение к педагогическому работнику и (или) директору Образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;

— требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;

— сохранение анонимности его обращения к сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;

— защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли.

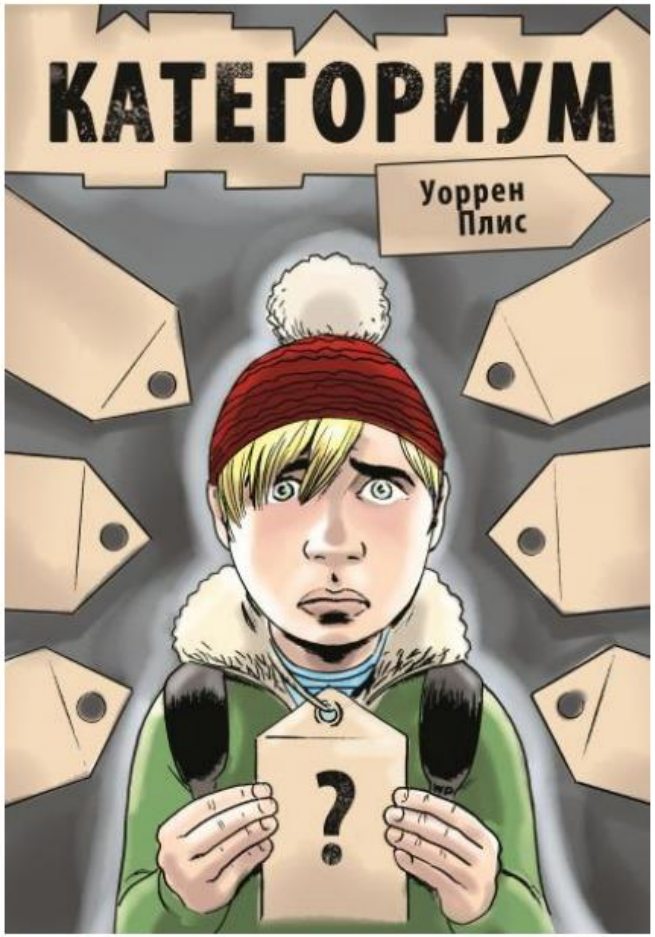
4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

— допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников Образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);

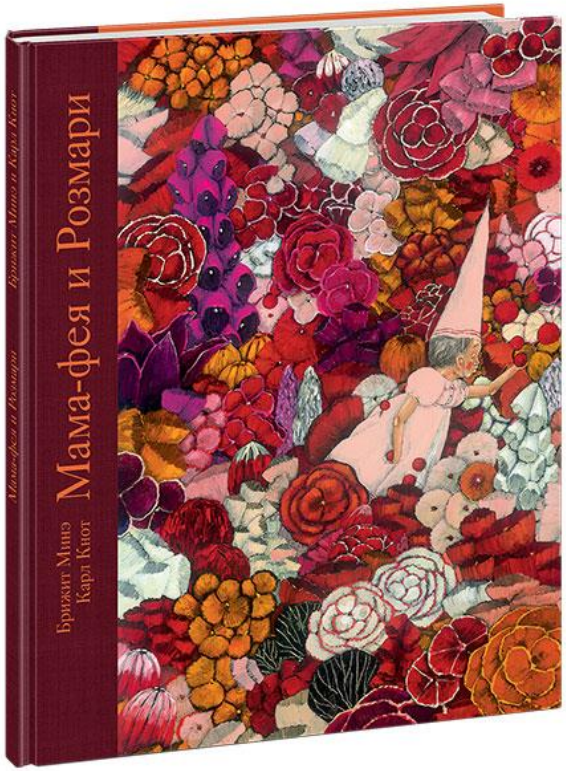
— совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;

— применять физическое насилие;

— инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;

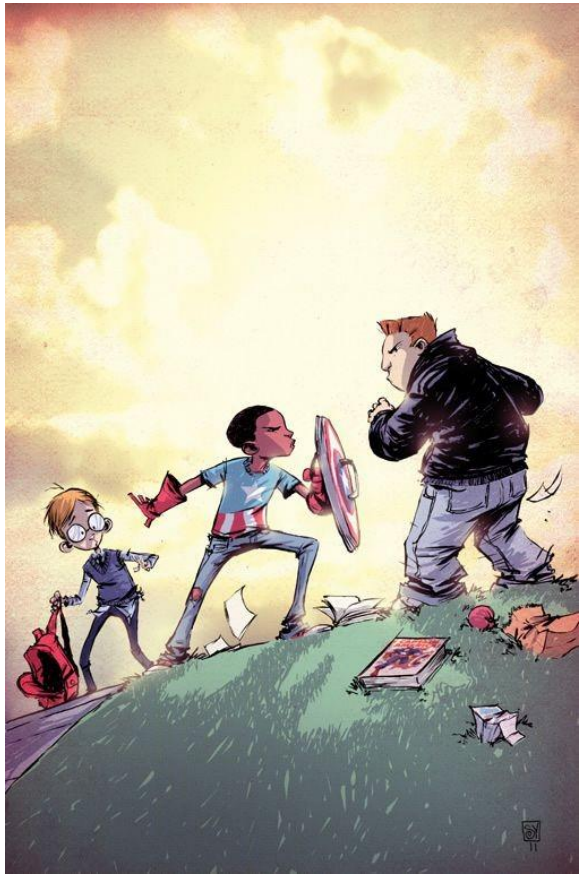


Комиксы



Книгоигры

Работа с иллюстрациями



Sun
PROJECT
patreon.com/mimi_n

Взрослеем вместе

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КИНО

с международным участием

г. Челябинск

ОКТЯБРЯ 1 – 11 НОЯБРЯ 2021 г.

festival-vv74.ru

vk.com/festivalvv

festival international du film d'éducation

Кинопросмотр

Форум-театр

Полезные ресурсы

Методический сборник: в нашей группе ВКонтакте

Травлинет.рф

«Классные игры» - classgames.ru

bullying.shkolamoskva.ru

kiberbulling.net