

МБОУ Сухореченская ООШ
Илекского района Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ:



Приказ № 40 от 05.09.2023г.

**План работы
по профилактике деструктивного поведения учащихся
на 2023-2024 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Зам. директора
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по			

	<p>профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.</p> <p>Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.</p>			
	<p>Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.</p>	<p>Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>Обучающиеся</p>	<p>Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	<p>Посещение семей обучающихся по месту жительства.</p> <p>Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»</p> <p>Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>

		деструктивные сообщества.		
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, классные руководители
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги ДО
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.			
	Актуализировать знания родителей и сформировать			

	<p>практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.</p>			
	<p>Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.</p>	<p>Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 1-9кл.</p>
<p>Межведомственное взаимодействие</p>	<p>Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	